

Convegno «La risorsa piccolo lettore»

ROMA, 8 DICEMBRE 2017

La lettura nell'età prescolare

I dati dall'Indagine Istat «I cittadini e il tempo libero»

Emanuela Bologna | ISTAT

Miria Savioli | ISTAT

Fiera nazionale della piccola
e media editoria

**PIÙ
LIBRI
NELLA
NUVOLA
PIÙ
LIBERI**

6-10 dicembre 2017
La Nuvola / Eur / Roma

Indice

- ① Leggere, colorare, sfogliare libri a 3-5 anni
- ② I generi di libri letti, colorati, sfogliati dai bambini di 3-5 anni
- ③ Preferenze di lettura e scrittura a 6-10 anni



Leggere, colorare, sfogliare libri

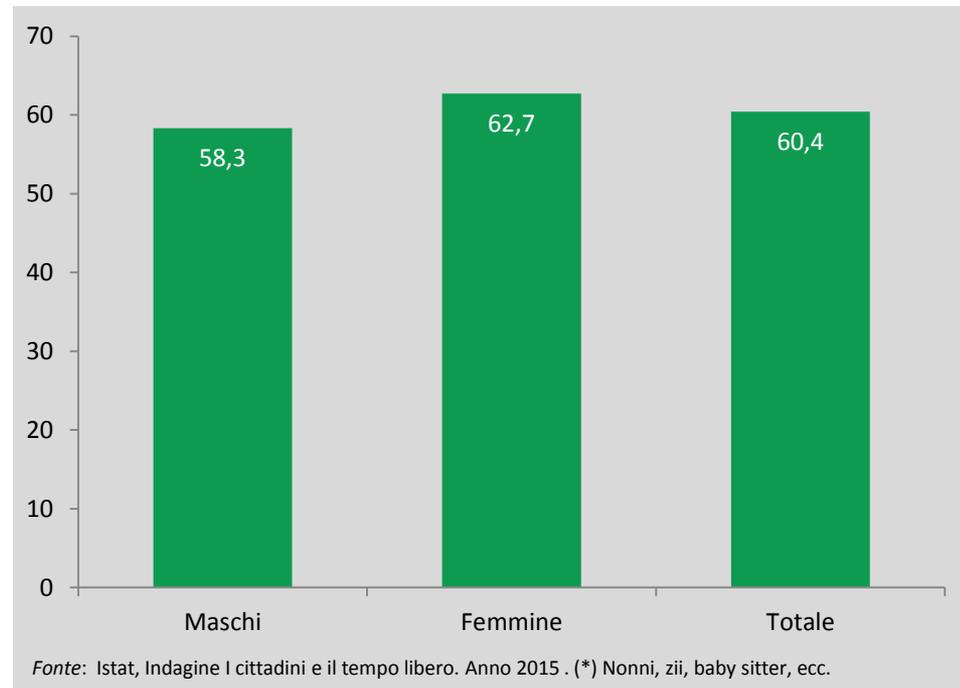
Il coinvolgimento dei più piccoli in attività riguardanti la lettura durante il periodo prescolare è considerato importante per stimolare il loro successivo interesse verso i libri e la lettura.

Il 60,4% dei bambini di 3-5 anni legge, colora, sfoglia libri o albi illustrati tutti i giorni al di fuori dell'orario scolastico: si tratta di 1 milione e 33mila bambini.

La quota è maggiore tra le femmine: il 62,7% rispetto al 58,3% dei maschi.

A livello territoriale questa attività risulta più diffusa nel Nord-est (65,6%) e meno nel Sud (58,%).

BAMBINI DI 3-5 ANNI CHE AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO LEGGONO, COLORANO, SFOGLIANO LIBRI O ALBI ILLUSTRATI TUTTI I GIORNI PER SESSO. Anno 2015 (per 100 bambini di 3-5 anni dello stesso sesso)



Leggere, colorare, sfogliare libri

Il 46,8% dei bambini svolge questa attività tutti i giorni da solo e il 26,9% con altri bambini.

I genitori mostrano livelli diversi di coinvolgimento.

Il 39,3% dei bambini svolge questa attività tutti i giorni con la mamma, mentre la quota di bambini che svolge questa attività con il padre è decisamente più contenuta (21,2%).

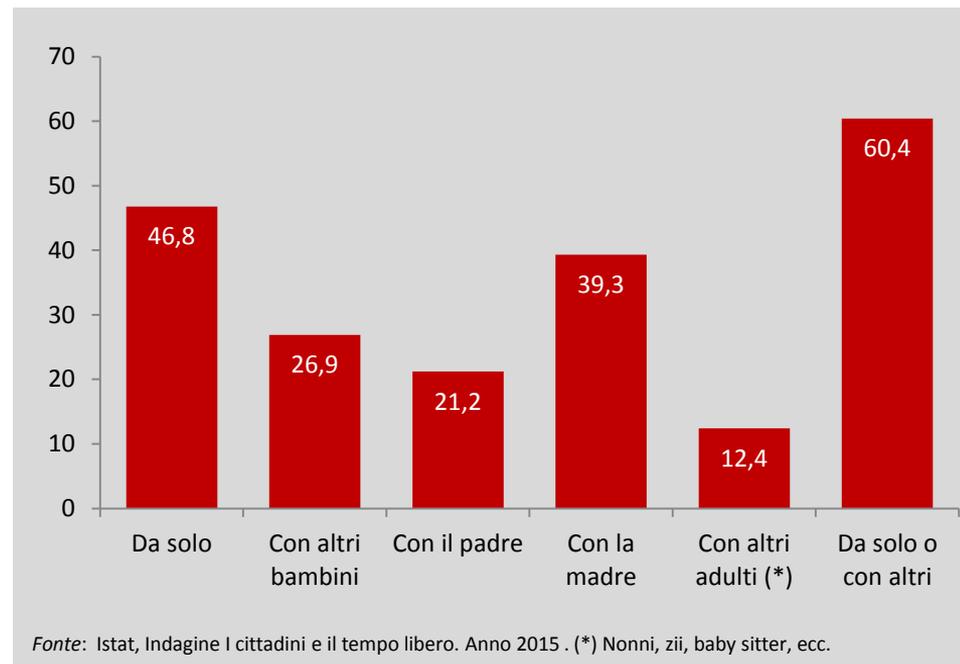
Il livello di istruzione dei genitori ha un effetto positivo.

La quota di bambini che svolgono questa attività tutti i giorni con la mamma è più alta se la mamma è laureata: il 42,2% rispetto al 34,2% dei bambini la cui mamma possiede al massimo la licenza media.

La stessa cosa avviene per il padre: la quota di bambini che svolge questa attività tutti i giorni con il padre sale al 29,3% se il padre è laureato, ma scende al 16,4% se il padre ha al massimo la licenza media.

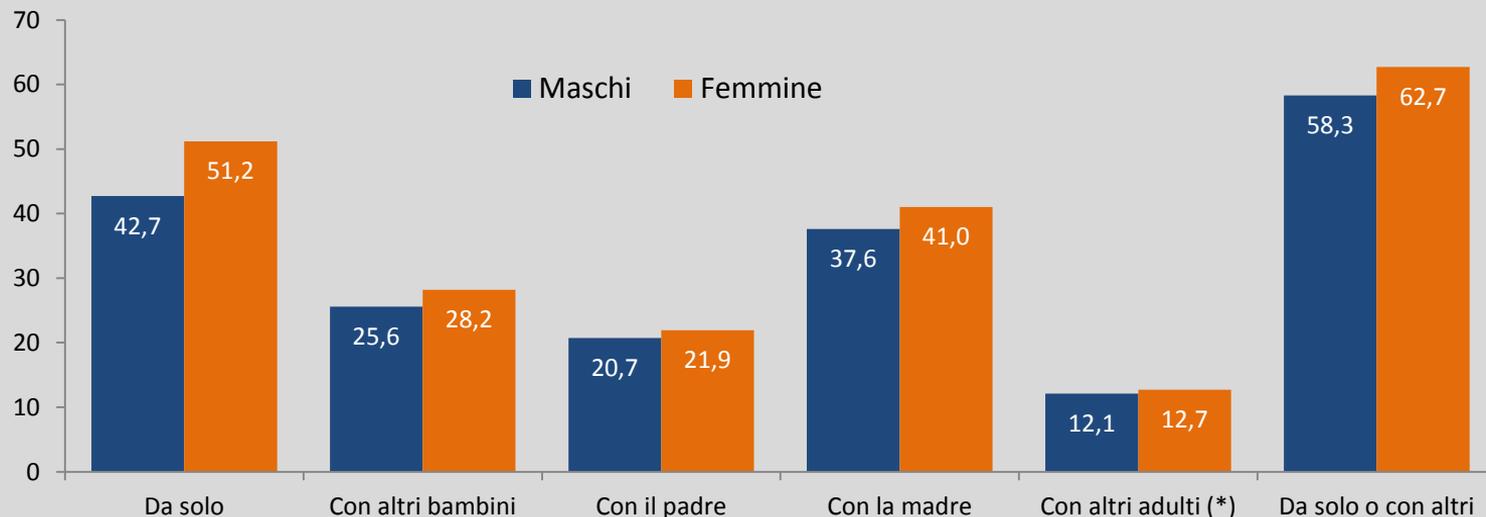
BAMBINI DI 3-5 ANNI CHE AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO LEGGONO, COLORANO, SFOGLIANO LIBRI O ALBI ILLUSTRATI TUTTI I GIORNI PER PERSONE CON CUI SVOLGONO QUESTE ATTIVITÀ. Anno 2015

(per 100 bambini di 3-5 anni)



Leggere, colorare, sfogliare libri

BAMBINI DI 3-5 ANNI CHE AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO LEGGONO, COLORANO, SFOGLIANO LIBRI O ALBI ILLUSTRATI TUTTI I GIORNI PER PERSONE CON CUI SVOLGONO QUESTE ATTIVITÀ. Anno 2015 (per 100 bambini di 3-5 anni dello stesso sesso)



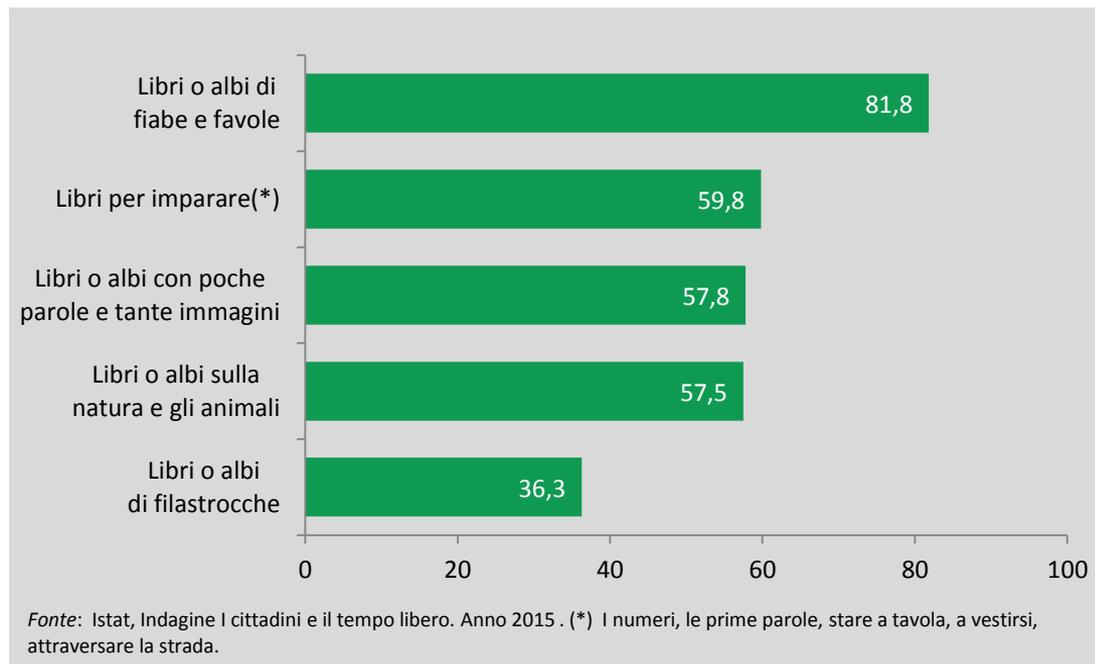
Fonte: Istat, Indagine I cittadini e il tempo libero. Anno 2015. (*) Nonni, zii, baby sitter, ecc.

I generi di libri letti, colorati, sfogliati

Al primo posto tra i libri letti, sfogliati o colorati si collocano i libri di fiabe (81,8%), seguiti dai libri per imparare (59,8%), i libri o albi che raccontano storie con poche parole e tante immagini (57,8%), i libri o albi sulla natura e gli animali (57,5%).

All'ultimo posto si collocano libri o albi di filastrocche (36,3%).

BAMBINI DI 3-5 ANNI CHE AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO LEGGONO, COLORANO, SFOGLIANO LIBRI O ALBI ILLUSTRATI ALMENO QUALCHE VOLTA L'ANNO PER GENERE DI LIBRI O ALBI. Anno 2015 (per 100 bambini di 3-5 anni che svolgono questa attività almeno qualche volta l'anno)



I generi di libri letti, colorati, sfogliati

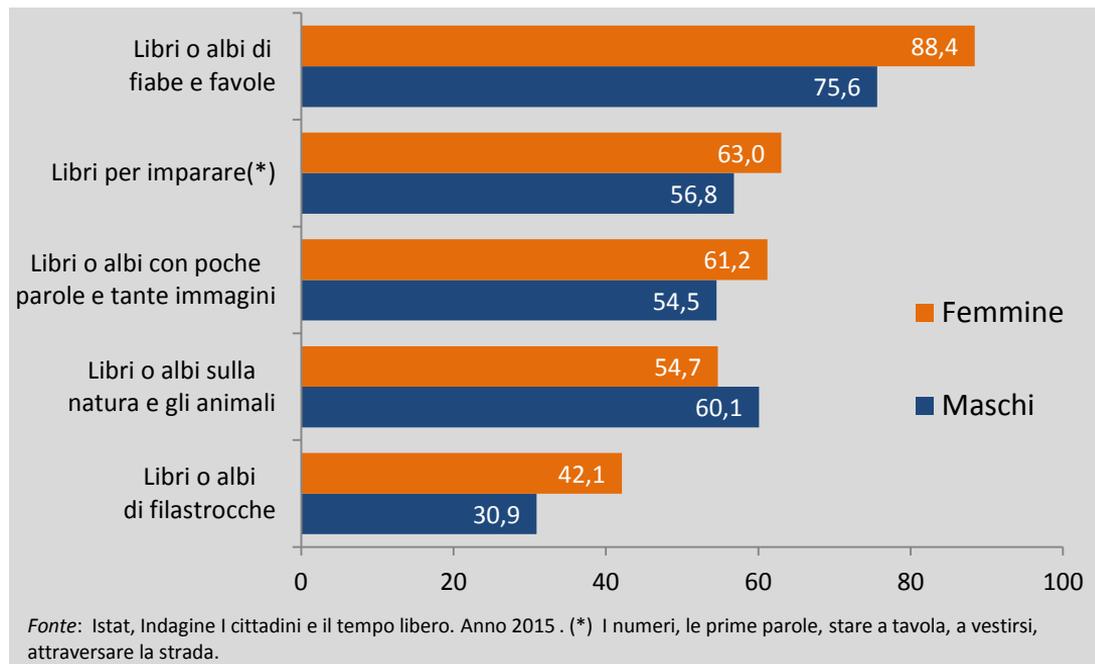
I bambini leggono, sfogliano, colorano in media 3 generi di libri.

A livello territoriale emergono delle differenze: nel Nord-est la media sale a 3,3 generi di libri, ma scende a 2,7 nel Mezzogiorno.

Le bambine leggono, sfogliano, colorano una maggiore varietà di generi. E preferiscono, in particolare, i libri di fiabe e favole.

I bambini, invece, preferiscono i libri o albi sulla natura e gli animali.

BAMBINI DI 3-5 ANNI CHE AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO LEGGONO, COLORANO, SFOGLIANO LIBRI O ALBI ILLUSTRATI ALMENO QUALCHE VOLTA L'ANNO PER GENERE DI LIBRI O ALBI E SESSO. Anno 2015 (per 100 bambini di 3-5 anni dello stesso sesso che svolgono questa attività almeno qualche volta l'anno)



Preferenze di lettura e scrittura tra i bambini di 6-10 anni

Tra i bambini dei 6-10 anni i lettori (nel tempo libero e/o per motivi scolastici) sono il 60,1%.

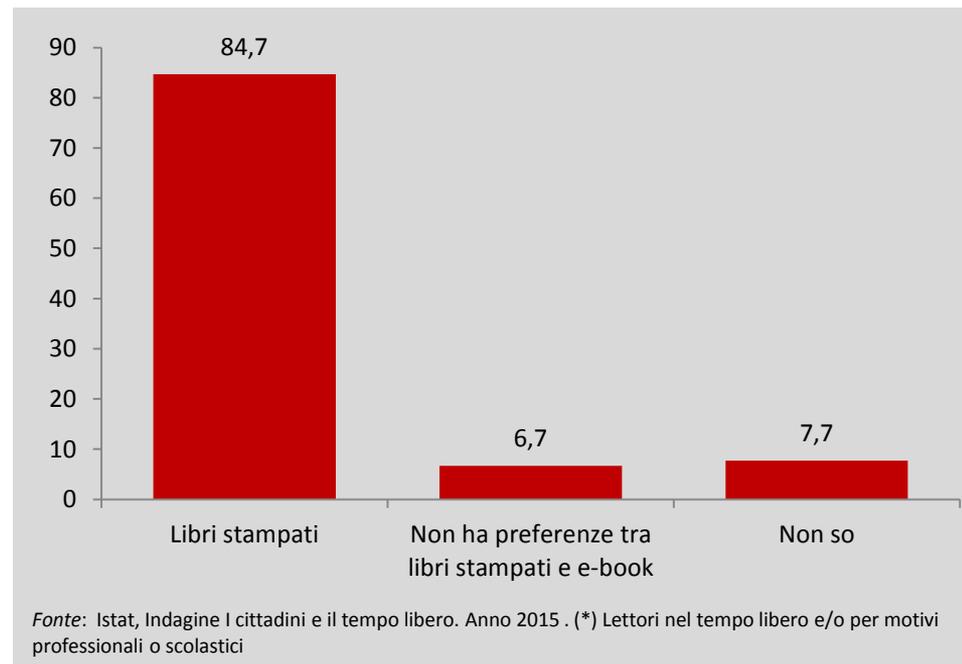
Tra le bambine la quota di lettori si attesta al 64,4%, mentre tra i bambini scende al 55,8%.

L'84,7% dei lettori di 6-10 preferisce leggere libri stampati.

Il 6,7% afferma che non ha preferenze tra libri stampati e e-book.

Il 7,7% non sa esprimere ancora un preferenza.

LETTORI* DI 6-10 ANNI PER PREFERENZE DI LETTURA. Anno 2015 (per 100 lettori di 6-10 anni dello stesso sesso)

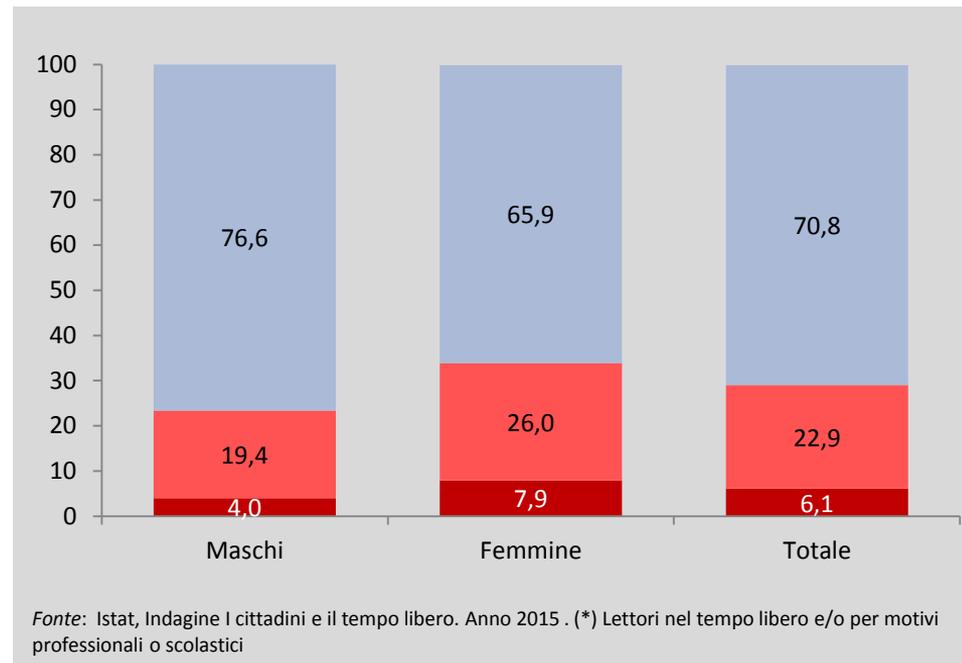


Preferenze di lettura e scrittura tra i bambini di 6-10 anni

Il 6,1% dei lettori di 6-10 anni ha scritto un libro (poesie, saggi, romanzi, poesie, racconti) e il 22% pur non avendolo scritto, ha dichiarato che gli piacerebbe.

Tra le bambine l'interesse verso la scrittura è maggiore: quasi l'8% ha scritto un libro e il 26% avrebbe piacere di scriverlo.

LETTORI* DI 6-10 ANNI CHE HANNO CERCATO DI SCRIVERE UN LIBRO (SAGGIO, ROMANZO, POESIE, RACCONTI) PER SESSO. Anno 2015 (per 100 lettori di 6-10 anni dello stesso sesso)



Convegno «La risorsa piccolo lettore»

ROMA, 8 DICEMBRE 2017

Grazie per l'attenzione

Emanuela Bologna | ISTAT

Miria Savioli | ISTAT

Fiera nazionale della piccola
e media editoria

**PIÙ
LIBRI
NELLA
NUVOLA
PIÙ
LIBERI**

6-10 dicembre 2017
La Nuvola / Eur / Roma